

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevol@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

«ОБСУЖДЕНО»
Педагогический совет
Протокол №8 от 14.04.2026 г.
«СОГЛАСОВАНО»
Управляющим Советом
Протокол №2 от 14.04.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор: Ермакова Е.Н.
Приказ №35 от 14.04.2026 г.

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)
по состоянию на 01.04.2026 г.**

2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия
Руководитель	Елена Николаевна Ермакова
Адрес организации	186181 Республика Карелия Пудожский район д. Авдеево д. 93 А
Телефон	8(814)523-6467
Адрес электронной почты	avdeevol@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района, Управление по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района
Дата создания	1905 г. – архивная справка 25 ноября 2011 года Авдеевская школа стала Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия.
Лицензия	№ Л035-01219-10/00226274 от 17.09.2015 г
Свидетельство государственной аккредитации	№ А007-01219-10/01152563 от 24.09.2015 г.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ д. Авдеево является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Школа реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной организации д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия (далее - МКОУ СОШ д. Авдеево, Школа).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с Центром психолого-медико-социальной службы Пудожского муниципального района.

С 2025/2026 учебного года начали действовать два приказа Минпросвещения, которые внесли масштабные корректировки в ФООП НОО, ООО – от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704. Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректировали количество учебных часов, добавили поурочные планирования и кодификаторы проверяемых требований к результатам в рабочие программы по предметам, актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой. Удалили рабочую программу по ОДНКНР. Программы ООП НОО и ООП ООО скорректировали в соответствии с требованиями.

В соответствии с внесёнными изменениями (в части обязательных требований) на уровне ООО в рамках учебного предмета «История» вводится курс «История нашего края» в 5-7 классах, исключается предметная область и учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в ФООП были внесены изменения, вступающие в силу с 1 сентября 2025 года (частично с 1 сентября 2026 года). Приказом № 704 закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

Также в программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения:

- на уровне НОО: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;

- на уровне ООО: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», ОБЗР;

У общеобразовательных организаций остаётся право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.

Программы синхронизированы с основным государственным экзаменом: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ. Установлены изменения и в части учебных предметов «История» и «Обществознание». Приказом № 704 внесены изменения в объём аудиторной работы обучающихся на всех уровнях образования.

Изменения, внесённые приказом № 704 на уровне НОО:

- скорректировано общее количество академических часов за 4 года: было не менее 2954 часов и не более 3345 часов, стало не менее 2966 и не более 3305 часов;

- в варианте 1 ФУП (5-дневная учебная неделя) отведено 3 часа на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1 классе, общее количество часов пересчитали с учётом 16 часов в 1 классе в сентябре-октябре (2999 часов, было 3039 часов);

- при реализации ФУП № 1, 3 третий час учебного предмета «Физическая культура» рекомендовано реализовывать за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Изменения, внесённые приказом № 704 на уровне ООО:

- скорректировано общее количество академических часов за 5 лет: было не менее 5058 часов и не более 5848 часов, стало не менее 5338 и не более 5848 часов;

- в варианте 1 ФУП (5-дневная учебная неделя): – исключена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах;

– добавлен третий час на изучение учебного предмета «История» для 5-8 классов; – исключены часы в 6-8 классах (1 час в неделю), отведённые на изучение учебного предмета «Обществознание».

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников во внеурочную деятельность и программы дополнительного образования, реализующие воспитательные задачи;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — деятельность «Движения Первых», реализация программы патриотической направленности «Орлята»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне Республики Карелия (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Годовой круг традиционных школьных мероприятий;

- День знаний,
- День учителя,
- День матери,
- Новогодние представления,
- День защитника Отечества,
- Международный женский день,
- Всемирный день авиации и космонавтики,
- День Победы,
- Праздник Последнего звонка,
- Вручение аттестатов

Большое внимание уделяется патриотической работе, составлен план работы по патриотическому воспитанию, который находится в зоне внимания всего педагогического коллектива.

Школьный музей является один из центров патриотического воспитания, создан музейный актив. Один раз в два года проводятся краеведческие конференции, на которых ребята узнают историю своей малой родины, готовят для одноклассников выступления, связанные с историей их семьи, родственников. Принимают участие в районных конкурсах. В музее есть постоянно организованные выставки и экспозиции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивная (кружок «Меткий стрелок»)
- социально-гуманитарная (кружок «Почитаем-поиграем»)
- туристско-краеведческая (кружок «Краеведение. По родному краю»)
- творческая (кружок «Танцы»)

Кружок «Меткий стрелок» посещают ученики 6-9 классов. Ежегодно ученики принимают участие в муниципальных соревнованиях «Меткий стрелок» и становятся победителями. Команды вернулись с заслуженной победой. У нас 1 и 2 место. Второй год подряд на муниципальные соревнования мы предоставляем две команды. (Кружок "Меткий стрелок" - самый посещаемый среди мальчишек школы). Ежегодно команда выезжает на муниципальные соревнования. Не стал исключением и 2025 год:

Командный зачёт по пулевой стрельбе:

I место – Команда МКОУ СОШ д. Авдеево;

II место – Команда МКОУ СОШ д. Авдеево;

III место – Команда МБУ ДО ДДТ г. Пудожа.

Личный зачёт по пулевой стрельбе:

I место – Кузин Егор, МКОУ СОШ д. Авдеево;

II место – Богданов Семён, МКОУ СОШ д. Авдеево;

III место – Чанжин Никита, МКОУ СОШ д. Авдеево

По привлечению детей к чтению проводится большая работа в школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- кружок «Почитаем – поиграем» для обучающихся начальной школы, учеников п. Онежский и д. Песчаное, д. Авдеево;
- книжные выставки в школьной библиотеке, посвященные юбилеям писателей и поэтов. Каждая выставка сопровождается рассказом библиотекаря, устраиваются конкурсы чтецов;
- проводятся викторины и дистанционные викторины с привлечением родителей.
- дважды в год школьная библиотека проводит акцию книгодарения (14 февраля – в День книгодарения и 25 октября – в Международный день школьных библиотек);

- ежегодное проведение Недели детской книги;
- каждый месяц проводятся занятия в библиотеке для воспитанников дошкольной группы;
- проводятся мероприятия и на базе сельской библиотеки силами школы и библиотеки.

Реализация рабочей программы воспитания:

Большая работа в школе проводится по участию детей в муниципальных фестивалях, конкурсах и других воспитательных мероприятиях:

**Участие учеников школы в мероприятиях районного, республиканского, всероссийского и международного уровня
2024-2025 учебный год**

Муниципальный уровень: 1-4 класс – 11 человек (74%), победители - 2 человека (14%); 5-9 класс – 12 человек (45%), победители 8 человек (30%). Всего 1-9 классы 23 человека (55%), победителей – 10 человек (24%)

Региональный уровень: 10 человек (24%) – участники; 2025-2026 уч.год – участие в мероприятиях от

Всероссийский уровень: 1-4 класс – 14 человек (94%), победители – 11 человек (74%), призеры – 10 человек (67%); 5-9 классы – 16 человек (60%), победители – 8 человек (30%), призеры – 2 человека (8%). Всего 1-9 классы: 30 человек (72%), победители – 19 человек (46%), призеры – 12 человек (29%)

Участие на муниципальном уровне в следующих конкурсах: районный конкурс народно-прикладного искусства «Осенняя кладовая – 2025», «Воспеваем край родной», конкурс ораторского искусства «Глагол», конкурс чтецов «Живая классика», «Слушай, страна, - говорит Ленинград»; конкурс «Меткий стрелок», фестиваль патриотической песни и танца, Кросс наций

Республиканская игра «Основной закон», мероприятия от «Ровесника»

В 2025 году ученики школы принимают активное участие в мероприятиях от

Ресурсный центр развития дополнительного образования Республики Карелия «Ровесник»

Дата	Мероприятие	Количество участников
3-31 октября 2025 г.	Квиз «Грибная планета»	14
6-30 ноября 2025 г.	Игра «Беличьи секреты»	9
1-23 декабря 2025 г.	Занятие «Кони-карусели»	9
1-19 декабря 2025 г.	Интеллектуальная игра – квиз «Эколята и медвежата»	10
20 ноября – 20 декабря 2025 г.	Экологическая акция «Лесная красавица»	19
20 ноября по 19 декабря 2025 г.	Республиканская олимпиада по школьному краеведению	4

Всероссийский уровень: Участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру»: «Безопасные дороги», «Культура вокруг нас», «Безопасный Интернет»; «Ближе к Дальнему», олимпиада по математике; олимпиада по экологии и окружающему миру; олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.

В течение ряда лет в дошкольной группе реализуется парциальная программа социально-патриотического развития дошкольников «Мой родной край». Важной составляющей этой программы является знакомство с родным краем, часть познавательного материала изучается на базе школьного краеведческого материала в музее.

В рамках межсетевого взаимодействия школа сотрудничает с Домом культуры д. Авдеево, сельской библиотекой д. Авдеево и другими организациями:

- 21.02.2025 г. Международный день поэзии;

- 23.02.2025 г. организован лыжный поход «Память поколений» с Домом культуры д. Авдеево к местам боевой славы – Братской могиле в д. Октябрьская с целью отдать дань памяти погибших в годы Великой Отечественной войны;
- апрель 2025 г. участие команды школы в сельской библиотеке в «Библиосумерках»;
- май 2025 г. участие детей школы в праздничных мероприятиях;

Современная форма работы всех участников образовательных отношений – **новостной канал в социальной сети** в группе ВКонтакте и сайт образовательной организации. В 2025 году школа продолжила видеопоздравления наших родителей, бабушек и девочек, бывших учеников с государственными праздниками:

Традиционной формой работы в школе остаются **общешкольные линейки**, посвященные важным событиям Российской Федерации, Республики Карелия и малой родине, дням воинской славы:

- 27.01.2025 г. общешкольная линейка, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда;
- 15.02.2025 г. общешкольная линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 14.10.2025 г. общешкольная линейка, посвященная Дню деревни.

Хочется отметить большую работу волонтерского отряда «**Тимуровцы XXI века**», «**Движения первых**»

- акция «Блокадный хлеб»;
- акции помощи участникам СВО;
- акция «Дарите книги с любовью»;
- День Победы (участие в праздничном концерте выступлении в д. Авдеево;
- экологические акции в летний период: уборка школьной спортивной площадки, территории деревни;
- День народного единства;
- Всероссийский День чтения.
- Участие в районном тренинг-семинаре «Команда Первых»
- Участие в конкурсе проектов фонда Тимченко «Новые искатели»
- Участие в конкурсе первичных отделений Движения Первых

В рамках данного конкурса активистами проведено очень много разных акций и мероприятий

Волонтерские акции «Чистый челлендж»; «Большая помощь маленькому другу» по сбору кормов для бездомных животных; «День народного единства» раздача ленточек триколор; «День доброты» добрые отрывашки; «Дети детям»; акция по сбору подарков участникам СВО; «Валентинка в подарок»; акция «Подарок для защитников-чебурашка»; акция «Крымская лаванда»; письма солдатам в течении года

2025 г. был объявлен Годом защитника Отечества. В рамках Года были проведены следующие мероприятия:

1. Письма в зону проведения СВО Сбор гуманитарной помощи (постоянно)
2. Открытие Года Героев Отечества
3. Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда: общешкольная линейка, акции «Блокадный хлеб», «Ленинградская ласточка», конкурс чтецов «Слушая, страна, - говорит Ленинград», своя игра «Непокорённый Ленинград»
4. 2 февраля – победа в Сталинградской битве, общешкольная линейка.
5. 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – общешкольная линейка
6. Декада ко Дню защитников Отечества:
 - Интеллектуальный турнир среди учащихся 7-9 классов «Чтобы помнили»
 - Лыжный поход к Братской могиле
 - Спортивный турнир по волейболу 5-9 классов в честь Дня героев Отечества
 - Участие в муниципальном конкурсе «Меткий стрелок»
 - Мастер-класс «Пошив талисмана участникам СВО»

7. Организация марафона творческих заданий ко Дню Победы
8. Организация празднования Дня Победы.
9. 110-лет со дня рождения Героя Советского Союза, нашего земляка А.И. Фофанова, мероприятие в сельской библиотеке
10. Открытый урок истории на Братской могиле «Освобождение Карелии от немецко-фашистских захватчиков»
11. Акция «День белых журавлей» (22.10.2025 г.)
12. 3 декабря — День Неизвестного Солдата - Общешкольная линейка
13. 9 декабря – День Героев Отечества, общешкольная игра
14. Закрытие Года Героев Отечества

Также в процессе реализации Программы воспитания были проведены мероприятия:

- Неделя финансовой грамотности;
- Волейбольный турнир в школе;
- Неделя грамотности (08.09-15.09.2025 г.);
- Неделя безопасности дорожного движения (15.09-19.09.2025 г.)

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными федеральными законами, нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МКОУ СОШ д. Авдеево является директор.

Органы управления, действующие в Школе

В соответствии с Уставом в школе действуют:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) школы
- Управляющий Совет

Активно в школе в 2025 году работали педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся. Все крупные общешкольные мероприятия проводятся при согласовании с Советом обучающихся с учетом предложений высказанных представителями классов. В Совет обучающихся входят по одному представителю от 5-9 классов. 2025 год – год капитального ремонта школы. Поэтому работа Совета родителей и Управляющего Совета была направлена на контроль за ходом капитального ремонта.

Управляющий Совет школы работал в дистанционном формате, консультации проводились постоянно с председателем Управляющего Совета.

Совет родителей работал под руководством Шиновой Т.А., по инициативе Совета родителей были проведены родительские собрания, мониторинги воспитанности, мероприятия с детьми,

Методическая работа в школе ведется на крайне низком уровне. **Самой большой проблемой** в школе остается отсутствие методической работы: нет взаимопосещения уроков, нет посещения уроков администрацией школы, методические совещания проводятся кратко на планерках при директору., многие вопросы решаются по мере возникновения проблемы. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся.

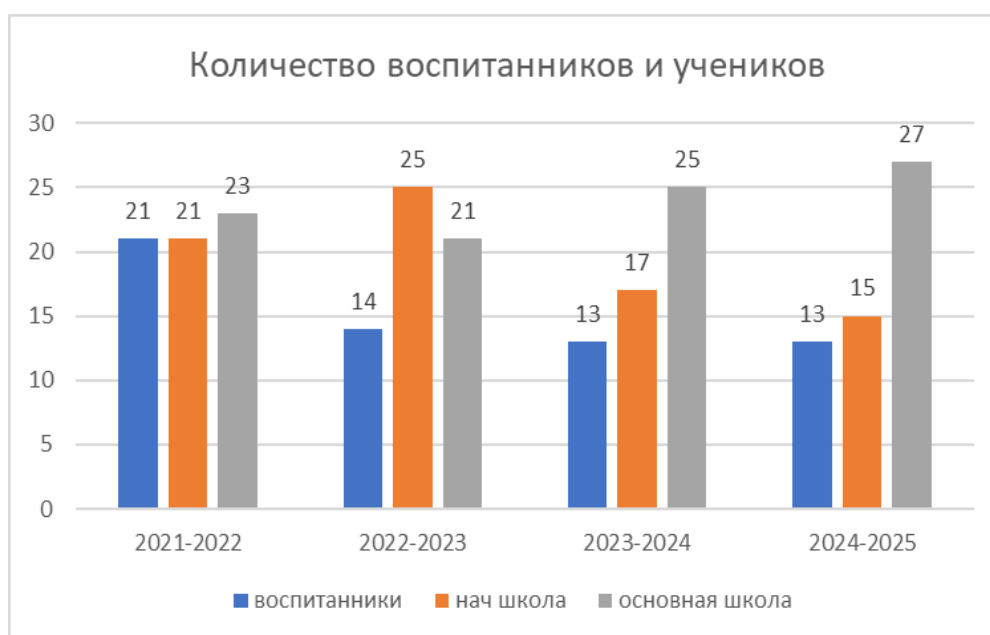
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Количество обучающихся/воспитанников по реализуемым программам:

Образовательная программа	Количество воспитанников/ обучающихся 2021-2022 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2022-2023 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2023-2024 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2024-2025 уч.г.
Основная образовательная программа дошкольного образования	21	14	13	13
Основная образовательная программа начального общего образования	21	25	17	15
Основная образовательная программа основного общего образования	23	21	25	27
Основная образовательная программа среднего общего образования				
ИТОГО по школе	65	60	55	55



Статистика показателей за 2020-2025 годы

Параметры статистики	2020-	2021-	На	На	На	На
----------------------	-------	-------	----	----	----	----

	2021 уч.г.	2022 уч.г.	конец 2022 года	конец 2023 года	конец 2024	конец 2025 г.
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	45	44	46	42	42	35
- начальное общее образование;	28	21	23	17	17	10
- основное общее образование	17	23	23	25	25	25
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
- начальное общее образование;	0	0	0	0	0	0
- основное общее образование	0	0	0	0	0	0
Количество учеников, переведенных с академической задолженностью	0	0	0	0	2	3
- начальное общее образование	0	0	0	0	0	1
- основной общее образование	0	0	0	0	2	2
Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	8	9	7	9	8
- начальное общее образование;	5	4	3	4	3	2
- основное общее образование	2	4	6	3	5	6

Приведенная статистика показывает, что стабильным остается общее количество обучающихся в школе (детей из дд. Авдеево и Песчаное, п. Онежский), стабильным остается количество обучающихся с ОВЗ, сказывается отсутствие специалистов в школе для работы с такой категорией детей (педагог-психолог, логопед, дефектолог), отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в поисках возможности получать детьми такую помощь, в индивидуальных консультациях специалисты Центра психолого-медико-социального сопровождения Пудожского района не отказывают.

Закончили на «4» и «5»

Уровень обучения	кол-во обучающихся	закончили на «5»	%	закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	15	2	13	3	20
5-9 класс	27			9	33
10-11 класс					

Итого	42	2	5	12	29
-------	----	---	---	----	----



Все-таки главным показателем работы школы является **внешняя экспертиза**: результаты выполнения ВПР по предметам, результаты прохождения ГИА, результаты других мониторинговых процедур.

ВПР в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	4	Русский язык	3,71	57,3	100
2	4	Математика	4,33	100	100
3	4	Окружающий мир	4,17	100	100
4	5	Русский язык	4,25	75	100
5	5	Математика	3,5	75	75
6	5	История	3,75	75	75
7	5	Биология	4	75	100
8	6	Русский язык	3	1,5	87,5
9	6	Математика	2,78	22	55
10	6	Обществознание	3,13	37	75
11	6	Биология	3,11	33	78
12	7	Русский язык	2,5	0	50
13	7	Математика	3	50	50
14	7	Английский язык	3	0	100
15	7	История	3	50	50
16	7	Биология	3	0	100
17	8	Русский язык	3,75	75	100
18	8	Математика	3	25	75
19	8	Обществознание	3,75	75	75
20	8	Физика	3,75	75	100

ВПР в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	4	Русский язык	2,8	20	60
2	4	Математика	3,4	60	80
3	4	Окружающий мир	3,8	80	100
4	5	Русский язык	3,29	29	86
5	5	Математика	3,43	43	86
6	5	История	3,71	57	100
7	5	Биология	3	29	57
8	6	Русский язык	4,67	100	100
9	6	Математика	3,67	67	100
10	6	Обществознание	4	67	100
11	6	География	4,67	100	100
12	7	Русский язык	2,75	12	62
13	7	Математика	3,11	33	56
14	7	География	2,86	14	71
15	7	Биология	3,56	67	89
16	8	Русский язык	3	50	50
17	8	Математика	3	0	100
18	8	Обществознание	3	0	100
19	8	Физика	4	50	100

ВПР в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	4	Русский язык	3,25	25	75
2	4	Математика	3,5	50	100
3	4	Окружающий мир	3,75	50	100
4	5	Русский язык	2,2	0	20
5	5	Математика	3,2	40	80
6	5	История	3,4	60	80
7	5	Биология	3,2	40	100
8	6	Русский язык	3,29	43	86
9	6	Математика	2,43	0	43
10	6	История	3,29	57	86
11	6	География	3,29	29	57
12	7	Русский язык	4,00	67	100
13	7	Математика	3,67	67	100
14	7	Физика	3,00	33	67
15	7	Обществознание	4	100	100
16	8	Русский язык	2,56	0	56
17	8	Математика	2,44	22	67
18	8	История	2,89	11	78
19	8	Биология	2,89	22	67

Можно выделить **объективные причины низкого уровня** выполнения ВПР:

- объединение учеников в классы-комплекты на уровне начального общего и основного общего образования;
- низкая мотивация обучающихся.
- капитальный ремонт школы, обучение в апреле в дистанционном формате.

Результаты ВПР по предметам

Предмет	Классы	Ср балл	Успеваемость	Качество
Русский яз	4-8	3,06	67	27
Математика	4-8	3,05	78	36
Окружающий мир	4	3,75	100	50
Биология	5,8	2,85	83	31
История	5,6,8	3,19	75	35
География	6	3,29	57	29
Обществознание	7	4	100	100
Физика	7	3	67	33
Общий		3,27	78	43

Лучше всего обучающиеся справились с работами по окружающему миру, географии, Обществознанию. Хуже всего – по биологии, русскому языку и математике.

Сравнительные результаты по основным предметам (русский язык и математика)

Предмет	Русский язык			Математика		
	Средний балл	Качество	Успеваемость	Средний балл	Качество	Успеваемость
2022-2023		46	100		53	100
ВПР (весна 2024)	3,31	42	71,6	3,32	40,6	84,4
2023-2024	3,61	53	100	3,72	59	97
ВПР (весна 2025)	3,06	27	67	3,05	36	78
2024-2025	3,6	49	98	3,6	66	92

По сравнению с 2023-2024 учебным годом качество обученности по русскому языку упало, по математике возросло в среднем на 7%, что равняется 2 обучающимся, повысившим свои отметки по данным предметам.

Еще одним критерием оценивания школы является **государственная итоговая аттестация**. Уровень сдачи государственной итоговой аттестации достаточно низкий. Ниже приведены результаты за 4 последних года:

Анализ ГИА

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
2017-2018	Средний балл 3,5 Качество 50% Обученность 100%	Средний балл 3,00 Качество 25% Обученность 75%	Средний балл 3,00 Качество 25% Обученность 75%	Средний балл 3,25 Качество 25% Обученность 100%
2018-2019	Средний балл 3,75 Качество 60% Обученность 100%	Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 60%	Средний балл 2,8 Качество 0% Обученность 80%	Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 80%
2019-2020	ГИА поставлена в виде итоговых оценок по предмету			
2020-2021	Средний балл 3,67 Качество 33% Обученность 100%	Средний балл 3,00 Качество 50% Обученность 50%	Итоговая контрольная работа по предмету	
				Информатика
2021-2022	Средний балл	Средний балл	Средний балл 2,67	Средний балл

	3,00 Качество – 33% Обученность – 67%	2,67 Качество – 0% Обученность – 67%	Качество 0% Обученность -67%	3,00 Качество – 0% Обученность 100%
2022-2023	Средний балл 4,5 Качество 100% Обученность – 100%	Средний балл 4,00 Качество 75% Обученность 100%	Средний балл 3,67 Качество – 67% Обученность 100%	Средний балл 3,33 Качество – 33% Обученность – 100%
2023-2024	Средний балл 3,5 Качество 100% Обученность – 100%	Средний балл 3,75 Качество 75% Обученность 100%	Обществознание Средний балл 3,33 Качество – 33 % Обученность 100% География Средний балл 3,33 Качество – 67 % Обученность 67%	Химия Средний балл 4,00 Качество – 100 % Обученность 100% Биология Средний балл 5,00 Качество – 100% Обученность 100%
2024-2025	Средний балл 3,5 Качество 50% Обученность – 100%	Средний балл 4,00 Качество 100% Обученность 100%	География Средний балл 4,00 Качество – 100 % Обученность 100%	Информатика Средний балл 3,5 Качество – 50 % Обученность 100%

В течение 2024 - 2025 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по всем предметам:

1,5 кл – сентябрь: стартовая диагностика;

2-4, 6-9 кл – сентябрь: входной контроль;

2-9 кл – октябрь: русский язык и математика (вычислительные навыки)

5-8 кл – ноябрь: диагностика изучения отдельных предметов в 5-8 классах;

2-9 кл – декабрь: русский язык (диктант), функциональная грамотность, проверка навыков чтения;

9 кл – февраль, апрель: пробные экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (география, информатика);

4-8 кл – апрель: ВПР (итоговый контроль);

2-9 кл – апрель: итоговый контроль;

9 кл – май, июнь: ГИА.

На конец 2024/25 учебного года в Учреждении работает 13 педагогических работников из них 10 учителей, 1 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 педагог-организатор. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в течение учебного года осуществлялось через прохождение учителями курсов повышения квалификации. Курсовую подготовку прошли 9 педагогов школы по следующим направлениям:

№ п/п	ФИО	Название курсов	Предмет/категория курсов	ОО
1	Соловьева С.В.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» КПК 4379767753 21.02.2025 – 27.02.2025, 72 часа	учитель	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		«ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии» ПК № 0264303 24.02.25 – 12.03.25, 72 часа		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
2	Хомищенко А.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ПК № 0255621 11.02.2025 – 26.02.2025, 72 часа	учитель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» 11.02.2025 – 19.03.2025, 180 часов ПК № 0271908		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
3	Кистерева Л.В.	«Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО» КПК 4379760085 31.01.2025 – 8.02.2025,	учитель	ООО «Высшая школа делового администрирования»

		<p>72 ч</p> <p>«Новаторские методы по формированию метапредметных компетенций учеников на занятиях по предмету «ИЗО и Искусство» 15.05.2025 – 21.05.2025, 36 часов ПК № 193104962934</p> <p>Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в свете требований ФГОС» 31.08.2025, 36 часов РК 3101079146</p> <p>«Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке» 16.06.2025 – 16.07.2025, 144 часа ПК № 0335634</p>		<p>ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p>
4	<p>Ермакова Е.Н.</p>	<p>«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» ПК №0332330 09.06.2025-16.07.2025 180 часов</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ПК №0317955 09.06.2025-25.06.2025 72 часа</p> <p>«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений</p>	<p>учитель директор</p>	<p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p>

		<p>развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» ПК №0331868 27.06.2025-16.07.2025 72 часа</p>		
		<p>«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися ОВЗ» ПК №0332131 27.06.2025-16.07.2025 72 часа</p>		
		<p>«Каллиграфия. Искусство красивого почерка» ПК №0342325 11.07.2025-30.07.2025 72 часа</p>		
		<p>«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения ПК №0352655 11.07.2025-13.08.2025 144 часа</p>		
		<p>Профессиональная переподготовка «Пожарная безопасность» 11.07.2025-17.09.2025 Диплом 000000244012 270 часов</p>		ООО «Инфоурок»
5	Ямбаева М.М.	<p>«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» 15.10.24 – 03.12.24, 36 часов ПК 500400313218</p>	завуч	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
6	Подгорная Р.Ю.	<p>«Актуальные вопросы</p>	учитель	ООО «Издательство «Учитель»

		<p>преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» 4.08.25 – 11.08.25, 16 часов ПК-234317-499Ф</p>		
		<p>«Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствие с требованиями обновленного ФГОС НОО» 28.07.25 – 11.08.25, 72 часа ПК-234319-581Ф</p>		
		<p>«Организация работы классного руководителя: внеурочные занятия «Разговоры о важном» 4.08.25 – 11.08.25, 36 часов ПК-234320-713Ф</p>		
		<p>«Организация учебно- познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса» 28.07.25 – 4.08.25, 16 часов ПК-234321-2Ф1</p>		
7	Главницкая С.В.	<p>«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС» 21.08.25 – 03.09.25, 72 часа ПК № 0393307</p>	учитель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		«Организация работы		

		с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 22.08.25 – 10.09.25, 36 часов ПК № 0379228		
		«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 27.08.25 – 10.09.25, 36 часов ПК № 0384526		
8	Главницкий Г.Г.	«Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС» 27.08.25 – 10.09.25, 72 часа ПК № 0380743	учитель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		«Подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми» 27.08.25 – 10.09.25, 36 часов ПК № 0384887		
9	Соловьева В.А.	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации» 21.07.2025 – 20.08.2025, 72 часа ПК № 0361034	учитель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

Дошкольное образование

Ведущими целями работы дошкольных групп являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Списочный состав детей на начало учебного года: 10 детей, из них 3 девочки и 7 мальчиков.
Социальный состав семей: 2 полных многодетных; 1 неполная многодетная; 7 полных.
На конец учебного года 14 детей (4 девочки и 10 мальчиков)
Средняя посещаемость детьми дошкольной группы с сентября по март-74%.

Дошкольное образование осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.

В МКОУ СОШ д. Авдеево разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования. В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Сложности в освоении программы связаны с
-разновозрастным составом воспитанников;
- наличие детей в группе до 3 лет (4 человека).

Ежегодно проводится в дошкольной группе мониторинговые исследования, дошкольники подготовительной группы проходят диагностику подготовки к школе в ЦПМСС Пудожского района.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Библиотекарь Кистерева Любовь Васильевна приглашала детей в школьный музей на интересные мероприятия: «День народного единства», «День Государственного герба Российской Федерации», «День героя Отечества», «Неделя детской книги», «День славянской письменности культуры».

Проводились выставки детских рисунков: «Дары осени», «Обо всем на свете», «День Защитника Отечества», «8 марта – праздник мам».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

С 01.09.2022 года Школа организовала **изучение государственных символов России**. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили общешкольное дело – церемонию внесения Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректировали содержание учебных программ по предметам и внеурочной деятельности в части формирования основ патриотического воспитания, изучения государственных символов, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября 2022 года стали реализовывать **курс внеурочной деятельности** «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения России от 15.08.2022 г. №03-1190.

С сентября 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности по **профминимуму**.

V. Оценка востребованности выпускников:

Год выпуска	Окончили школу	Поступили в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Оценка востребованности
2018-2019 уч.г.	5	1	3	80%
2019-2020 уч.г.	3		3	100%
2020-2021 уч.г.	4		1	25%
2021-2022 уч.г.	3		3	100%
2022-2023 уч.г.	4		4	100%
2023-2024 уч.г.	4	1	2	75%
2024-2025 уч.г.	3	1	2	100%

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 3 внутренних совместителя. Имеют высшее педагогическое образование 46,1%, среднее специальное педагогическое образование 38,4%, 1 педагогический работник получает среднее специальное педагогическое образование – 7,6%. Имеют высшую квалификационную категорию 3 человека (23,1%), имеют первую квалификационную категорию – 1 человек (7,7%), имеют соответствие по установленной должности 9 человек (69,2%), 1 специалист не отработал в заявленной должности двух лет.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- многопредметность учителя. Курсовая подготовка не заменяет предметное знание преподаваемого предмета.

Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к обновленным ФГОС НОО и ООО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ СОШ д. Авдеево в штате имеется педагог-библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

На 2024/2025 учебный год было закуплено

38 учебников для реализации изменений, внесенных в ООП ООО по истории на сумму 7094,56 руб.

125 учебников для реализации ООП НОО и ООП ООО на сумму 105754, 44 руб.

Включаемые в учебные планы учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) подкреплены соответствующими учебниками, т.е. входящими в федеральный перечень учебников, или учебными пособиями, т.е. выпущенными организациями, перечень которых утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации.

На 01 января 2026 года библиотечный фонд составляет:

Учебники ФГОС	Художественная литература	Справочники, энциклопедии	Учебные пособия	Учебных дисков
1702	7025	1170	1286	60

Вывод. Обеспеченность учебной, методической, художественной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащённость компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, для реализации обновленной программы ФГОС по литературе.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально- техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы кабинеты:

- начальной школы- 2 каб..
- русского языка и литературы - 1 каб.
- математики - 1 каб.
- иностранного языка, истории-1 каб.
- физики, химии - 1 каб.
- биологии, географии -1 каб.
 - труд (технология) - 1 каб.

В Учреждении есть специализированные кабинеты, в которых проводятся практические занятия. Это кабинеты биологии, географии, химии, физики, труда (технологии). Грамотно оборудованные кабинеты дают возможность обеспечивать в полную меру практические занятия:

- информатики, физики, химии -1 каб
- биологии, географии -1 каб.
 - труда (технологии)-1 каб

В школе имеется спортивный зал для проведения уроков по физической культуре, соревнований, занятий по баскетболу и волейболу. Спортивный зал имеет хорошую

материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

На территории школы находится спортивная площадка. Оборудование на спортивной площадке не обновлялось со дня введения школы в эксплуатацию, с 1974 года. Спортивная площадка нуждается в ремонте.

О средствах обучения и воспитания

- компьютеры в учебных кабинетах- 12 шт
- ноутбуки-37 шт
- документ - камеры-2
- интерактивные доски-8
- интерактивный комплекс - 1
- мультимедийные проекторы -11;
- DVD-2;
- телевизоры-3;
- цифровые фотоаппараты- 1
- видеокамера-1;
- МФУ-9;
- факс-1;
- акустическая система для актового зала - 1
- учебно – наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные учебники, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы дистанционного обучения и самообразования, образовательные Интернет- ресурсы, спортивный инвентарь.

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и спорта РК.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные на 30 декабря 2025 г.

Приложение
1

№ п/п	Показатели	Количество человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников	0

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,97кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (46,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня	19 (45,2%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	0
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием	4	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (23,1%)
— с высшей		
— первой	1 (7,7%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (15,4%)
— до 5 лет		

— больше 30 лет		6 (46,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (38,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,04